

## **DROGPOLICY FÖR SALEMS KOMMUNS SKOLOR**

### **Mål**

Barn- och ungdomsåren skall vara fria från droger. Skolorna i Salems kommun skall verka för att förebygga missbruk bland eleverna. Skolans drogpolicy skall vara känd för elever, föräldrar samt av skolans samtliga personal.

### **Definition av droger**

Droger är substanser som är sinnesförändrande och/eller beroendeframkallande. Enligt denna definition ingår följande:

- Tobak
- Alkohol
- Narkotika
- Lättflyktiga lösningsmedel och gas
- Anabola steroider
- Vissa läkemedel

### **Ansvar**

Det är rektorerna vid de olika skolorna som har ansvaret för att åtgärderna i drogpolicyn åtföljs vid respektive skola. Likaså är rektorerna ansvariga för att det drogförebyggande arbetet på skolorna bedrivs i enighet med det som framgår av drogpolicyn.

### **Åtgärder**

Varje skola utarbetar konkreta rutiner för hur man agerar både vid misstanke om, och vid upptäckt av, missbruk.

Personal vid skolorna skall under sin arbetstid omedelbart reagera vid misstänkt förekomst av droger. Misstänkt användning av alla former av droger skall anmälas till rektor. När det gäller omyndiga elever skall föräldrar alltid kontaktas (osäkert kring gymnasiet och tobak).

Då det upptäcks eller finns misstanke om försäljning av alkohol eller försäljning/innehav av narkotika inom skolans område skall detta anmälas till polisen.

Personal i skolan är enligt socialtjänstlagen skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till en underårigs skydd. Med underårig avses ungdomar upp till 20 års ålder enligt lagen om särskilda bestämmelser om vår av unga (LVU).

### **Skolans drogförebyggande arbete**

#### **Värdegrund**

Det drogförebyggande arbetet i kommunens skolor skall liksom övriga verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen, vila på en demokratisk grund, där alla människor har ett lika värde. Trygghet, respekt, tillit, inflytande och ansvar skall genomsyra det drogförebyggande arbetet i kommunens skolor.

## **Undervisning**

I skolorna i Salems kommun finns Livskunskap med som ett ämne under hela grundskoletiden. Detta för att stärka elevernas självkänsla, lära ut stresshantering och problemlösning samt göra det möjligt för elever att stå emot grupstryck och våga säga nej till sådant de ej vill göra.

Som en del i ämnet Livskunskap skall eleverna få undervisning samt möjlighet att diskutera frågor som rör tobak, alkohol och narkotika. Under årskurserna fem och sex arbetas det särskilt för att förebygga tobaksanvändning.

I kommunens skolor arbetas det särskilt för att förebygga mobbning och kränkande behandling.

## **Föräldrar**

Inom skolan ser man föräldrarna som den viktigaste resursen i ett drogförebyggande arbete. Skolorna förbinder sig därigenom att göra föräldrarna delaktiga i det förebyggande arbetet.

I årskurs fem och sex involveras föräldrarna i det tobaksförebyggande arbetet. Under årskurs sju riktas det information till föräldrar om främst alkohol, men också narkotika, och hur man som förälder bör förhålla sig då ens barn närmar sig den åldern då en stor del av ungdomarna debuterar. I årskurs åtta och årskurs ett på gymnasiet får föräldrar särskild information om olika droger.

För att underlätta föräldranärvaron bland ungdomar i kommunen tar skolorna tillsammans med socialtjänsten huvudansvaret för administration av föräldravandringar varje fredag och lördag under terminerna.

På skolorna följs drogsituationen upp genom årligt återkommande drogvaneundersökningar samt genomgång av denna med personal på skolorna.

Skolans personal får återkommande kompetensutveckling i det förebyggande arbetet så att det bedrivs på ett så bra sätt som möjligt.

Skolsköterskor och kuratorer och psykologer utgör en extra resurs på skolorna i det drogförebyggande arbetet. De har fått och skall få återkommande kompetensutveckling så att de har kunskap om olika preparat och förhållningssätt då missbruk förekommer.

Varje skola har en handlingsplan för det drogförebyggande arbetet. Handlingsplanen skall innehålla:

- Mål
- Genomförande
- Ansvarig
- Uppföljning/utvärdering
- Tidplan

## **ANT-undervisning enligt skolornas handlingsplaner**

### ***Säbyskolan***

De tidiga åren: Förebyggande samtal om droger. Mera ingående undervisning om droger i samband med när man läser om människokroppen. Skolsköterska är knuten till det förebyggande arbetet.

De senare åren: Extern information om tobak sker under år 5. I år 6 sker fördjupad undervisning om ANT. I SO-undervisningen behandlas områdena alkohol och narkotika i år 7 och 8. År 9 uppföljning. SO fokuserar på samhällsplanet. NO tar upp fysiska skadeverkningar. Livskunskap fokusering på individplanet. Engelska: Health matters, Teenagers worry about health but take more drugs. Idrott diskussion om ANT, livsstil och hälsa. Hälsovecka år 8 med föreläsare från Maria Ungdom.

Föräldramedverkan vid drogarbetet: Föräldrarna ges information om resultatet av den årliga förekommande drogvanundersökningen vid föräldramöten. Föräldrar och elever i skolrådet engageras i det drogförebyggande arbetet. Droginformatören Jörgen Larsson engageras vid föräldrasammankomsterna.

Personalen: Kompetensutveckling genom droginformatören Jörgen Larsson.

Utvärdering av resultatet sker genom kommunens årliga elevenkät.

### ***Skogsängsskolan***

För föräldrar till elever i år 5 och 6 anordnar skolan föreläsning om tobak och alkohol.

För föräldrar till elever i år 7 anordnar skolan en föreläsning om narkotika.

Som en del av det drogförebyggande arbetet har skolan startat ett projekt för att fånga upp elever med sociala problem. Projektet innebär att vuxna finns till hands för just dessa elever både före, under och efter skoldagen.

### ***Nytorpsskolan***

- Varje vecka genomförs EQ arbete i alla grupper.
- Kompissamtal genomförs med fritidsbarnen.
- Kompisstödjare träffar teamet mot mobbning regelbundet och rapporterar vad de ser.
- Skolsköterska har ett extra ansvar att stödja i det drogförebyggande arbetet.
- Diskussioner i föräldragruppen skall påbörjas.
- Elevrådet får med stöd av personal ansvar att utarbeta en enkät som kan mäta hur droganvändandet ser ut på skolan.
- Kompetensutveckla personal.

### ***Rönninge skola***

#### År 4-6:

- Skolan har SANT-information för föräldrar i samråd med socialkontoret och skolrådet.
- Undersökning av elevernas attityder och vanor runt drogerna tar sin början i åk 5.
- Obligatorisk punkt på föräldramöten med information om SANT. Skapa möjlighet att komma överens om gemensamma ställningstaganden och restriktioner. Samt för att understryka hur viktigt samarbetet mellan hem-skola är.
- Ta tag i SANT-frågorna när de aktualiseras.
- I ämnet NO ge eleverna kunskap om droger samt vilka konsekvenser bruket av droger kan ge.
- I Livskunskap arbeta med attityder samt stärkande övningar i att säga nej, t.ex. att slå håll på myter genom att ge kunskap om jämnårigas vanor och diskutera dem. Motståndsträning, agera och svara. Riskanalys-konsekvensträning (eleverna får höra en historia och beskriva riskerna med handlandet) för att reducera riskerna.

#### År 7-9:

- Drogvanenkät.
- Kvällsmöte för föräldrar med information om enkätresultaten. Detta följs av diskussion om föräldrars viktiga roll som attityd- och värderingspåverkare.
- Ge kunskap om droger inom ämnena Biologi/Samhällskunskap.
- Attitydfrågor behandlas kontinuerligt på Livskunskapslektionerna under hela läsåret.